

Приложение № ____ к Приказу Председателя
Правления Национальной палаты
предпринимателей Республики Казахстан от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профессиональный стандарт: «Аллергология и иммунология»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Акт – письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверенный посредством электронной цифровой подписи.

Аллерген-специфическая иммунотерапия (далее – АСИТ) – комплекс мероприятий по этиотропному лечению аллергических заболеваний препаратами аллергенов.

Аллергические заболевания – заболевания в патогенезе которых имеется иммунопатологический процесс, выраженный сверхчувствительностью иммунной системы организма при повторных воздействиях аллергена на ранее сенсибилизированный этим аллергеном организм.

Аллергологическая помощь – комплекс мер по диагностике, лечению и профилактике аллергических реакций и заболеваний, с учетом причин их возникновения и механизмов развития.

Аллергология – раздел медицины, изучающий аллергические реакции и заболевания, причины их возникновения, механизмы развития и проявления, методы их диагностики, профилактики и лечения.

Вид трудовой деятельности – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

Динамическое наблюдение – систематическое наблюдение за состоянием здоровья населения, а также оказание необходимой медицинской помощи по результатам данного наблюдения.

Доклиническое (неклиническое) исследование – химические, физические, биологические, микробиологические, фармакологические, токсикологические и другие экспериментальные научные исследования или серия исследований по изучению испытываемого вещества или физического воздействия, средств, методов и технологий профилактики, диагностики и лечения заболеваний в целях изучения специфического действия и (или) безопасности для здоровья человека

Должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации

Занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей

Здоровье – состояние полного физического, духовного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Знания – обладание комплексом проверенной информации, позволяющим решать определенные задачи при выполнении трудовых функций.

Инвазивные методы – методы диагностики и лечения, осуществляемые путем проникновения во внутреннюю среду организма человека.

Инновационные медицинские технологии – совокупность методов и средств научной и научно-технической деятельности, внедрение которых в области медицины (биомедицины),

фармации и информатизации в области здравоохранения является экономически эффективным и (или) социально значимым.

Иммунитет – способность организма поддерживать свою целостность и биологическую индивидуальность путём распознавания и удаления чужеродных веществ и клеток^[1] (в том числе болезнетворных бактерий и вирусов), с целью поддержания гомеостаза внутренней среды.

Иммунный статус пациента – комплекс показателей состояния иммунной системы, количественная и качественная характеристика функционального состояния отдельных органов и клеток иммунной системы.

Иммунодефицитные состояния – заболевания, связанные с нарушением иммунологической реактивности, обусловленные выпадением одного или нескольких компонентов иммунного аппарата или тесно взаимодействующих с ним неспецифических факторов.

Иммунологическая помощь – комплекс мер по диагностике, профилактике и лечению первичных и вторичных иммунодефицитных состояний.

Иммунология – наука, изучающая реакции организма на чужеродные структуры (антигены): механизмы этих реакций, их проявления, течение и исход в норме и патологии, а также разрабатывающая методы исследования и лечения.

Иммунотерапия – комплекс мероприятий по лечению препаратами с целью воздействия на иммунную систему.

Казахстанский национальный лекарственный формуляр – перечень лекарственных средств с доказанной клинической безопасностью и эффективностью, а также орфанных (редких) лекарственных препаратов, являющийся обязательной основой для разработки лекарственных формуляров медицинских организаций и формирования списков закупок лекарственных средств в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи и (или) в системе обязательного социального медицинского страхования.

Карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

Качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам, утвержденным уполномоченным органом и установленным на основе современного уровня развития медицинской науки и технологии.

Квалификация – степень готовности работника к качественному выполнению конкретных трудовых функций.

Квалификационный уровень/ уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Клиническое исследование – исследование с участием человека в качестве субъекта, проводимое для выявления или подтверждения безопасности и эффективности средств, методов и технологий профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей.

Лечение – комплекс медицинских услуг, направленных на устранение, приостановление и (или) облегчение течения заболевания, а также предупреждение его прогрессирования.

Медицинская деятельность – профессиональная деятельность физических лиц, получивших высшее и среднее профессиональное медицинское образование, а также юридических лиц, направленная на охрану здоровья граждан

Медицинская организация – организация здравоохранения, основной деятельностью которой является оказание медицинской помощи.

Медицинская помощь – комплекс медицинских услуг, включающих лекарственную помощь, направленных на сохранение и восстановление здоровья населения.

Медицинская реабилитация – комплекс медицинских услуг, направленных на сохранение, частичное или полное восстановление нарушенных и (или) утраченных функций организма больных и инвалидов.

Медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения.

Медицинские работники – физические лица, имеющие профессиональное медицинское образование и осуществляющие медицинскую деятельность.

Медицинские услуги – действия субъектов здравоохранения, имеющие профилактическую, диагностическую, лечебную или реабилитационную направленность по отношению к конкретному человеку.

Международная классификация болезней 10 – это система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения.

Навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей.
- специализация навыков - определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

Национальная рамка квалификаций (НРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.

Национальная система квалификаций (НСК) – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда.

Независимый эксперт – физическое лицо, аккредитованное в установленном порядке для проведения независимой экспертизы деятельности субъектов здравоохранения. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

Организация здравоохранения – юридическое лицо, осуществляющее деятельность в области здравоохранения.

Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли.

Пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг. **диагностика** – комплекс медицинских услуг, направленных на установление факта наличия или отсутствия заболевания.

Профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже возникших осложнений, повреждений органов и тканей.

Профессиональная группа – совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения.

Профессиональная подгруппа – совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Профессиональный стандарт (ПС) – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда.

Профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате

специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании.

Специфическая аллергодиагностика (далее – САД) – выявление сенсibilизации к различным видам аллергенов, задействованных в патогенезе аллергических заболеваний, проводимое *in vivo* (путем введения аллергенов в организм человека различными способами) и *in vitro* (в лабораторных условиях).

Стандарт в области здравоохранения (стандарт) – нормативный правовой акт, устанавливающий правила, общие принципы и характеристики в сфере медицинской, фармацевтической деятельности, медицинского и фармацевтического образования.

Трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда.

Умение – освоенный способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и сформированный путем упражнений. профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

КС – Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

МКБ – Международная классификация болезней 10-го пересмотра.

НПА – Нормативно-правовой акт. ВУЗ – Высшее учебное заведение.

СМИ – Средства массовой информации.

1. Паспорт Профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Аллергология и иммунология	
Номер Профессионального стандарта:		
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.10.2 Деятельность родильных домов 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.22 Специальная врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика	
Краткое описание Профессионального стандарта:	Краткое описание профессионального стандарта: диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с аллергическими реакциями и заболеваниями, а также диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с патофизиологическими проявлениями реакций организма на внешние и внутренние факторы. экспертиза объема и качества медицинских услуг в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» Подготовка специалистов в овладении необходимых объемов знаний и умений практических навыков и исследования по оценке аллергологического и иммунологического профиля пациента. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.	

2. Карточки профессий

Перечень карточек профессий:	Врач-резидент, аллерголог-иммунолог	7.1 – подуровень по ОРК
	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый),	7.2 – подуровень по ОРК

	детский)	
	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	7.4 – подуровень по ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач резидент аллерголог и иммунолог			
Код:	2215-9-001 Врач резидент (по специальности)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач резидент аллерголог и иммунолог		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Овладение знаниями, умениями и навыками организации и оказания медицинской помощи при аллергических заболеваниях у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях под надзором наставника.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний
		Трудовая функция №2	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в амбулаторных и стационарных условиях.
		Трудовая функция №3	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями
		Трудовая функция №4	Коммуникации с пациентом, его окружением, специалистами в области здравоохранения
		Трудовая функция №5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации
Трудовая функция №1: Диагностика заболеваний аллергических	Задача №1: Проведение обследования детей и взрослых	Навыки и умения: 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская». 2. Навыки сбора и анализа аллергологического и	

заболеваний и иммунодефицитных состояний	целях выявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний	<p>иммунологического анамнеза.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) выявлять клинические и физиологические особенности течения аллергических заболеваний у взрослых и детей.</p> <p>4. Умение обоснованно назначать диагностические (лабораторно-инструментальных, иммунологических) исследований пациенту в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) правильно интерпретировать результаты диагностических исследований с учетом клиники и возраста пациента в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание НПА, методических рекомендаций и методических указаний, клинических протоколов диагностики и лечения аллергических заболеваний в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>2. Знание методик последовательности и объема сбора сведений о пациенте.</p> <p>3. Знание особенностей сбора аллергологического анамнеза с определением особенностей течения аллергических заболеваний у взрослых и детей.</p> <p>4. Знания основ медицинской этики и деонтологии.</p> <p>5. Знание основ клинической иммунологии у взрослых и детей.</p> <p>6. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии.</p> <p>7. Знание теоретических основ иммунологии и аллергологии.</p> <p>8. Знание генетических аспектов аллергических заболеваний и иммунодефицитов.</p> <p>9. Знание этиологических факторов, патогенетических механизмов и клинических проявлений аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>10. Знание методов диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>11. Знание основ пропедевтики внутренних болезней.</p> <p>12. Знание принципов и методов специфического обследования пациента по выявлению этиологических факторов и тяжести течения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.</p> <p>13. Знание показаний, противопоказаний, возможных побочных эффектов и осложнений при обследовании пациентов с аллергической патологией и</p>
--	--	---

		иммунодефицитным состоянием.
Задача №2:	Навыки и умения:	
Установление диагноза аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний (под контролем клинического наставника).	<p>1. Умение (под надзором наставника) правильной формулировки диагноза согласно МКБ-10 в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) проведения диагностики, дифференциальной диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) своевременно выявлять осложнения аллергологических заболеваний и иммунодефицитных состояний, проводить профилактику осложнений.</p>	
	Знания:	
	<p>1. Знание особенностей клинического течения, методов диагностики, дифференциальной диагностики, осложнений аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей по МКБ-10: аллергическая пурпура, аллергическая эозинофилия, аллергический дерматоз век, атопический конъюнктивит, интермиттирующий аллергический ринит (аллергический ринит, вызванный пылью растений. сенная лихорадка с астмой), аллергический контактный дерматит, вызванный растениями, кроме пищевых, аллергический ринит (другие сезонные аллергические риниты, круглогодичный аллергический ринит, другие аллергические риниты, аллергический средний отит (острый. хронический), бронхиальная астма (астма с преобладанием аллергического компонента, смешанная астма, астматический статус), экзогенный аллергический альвеолит, гиперсенситивный пневмонит, вызванный органической пылью, эозинофильная астма или пневмония, эозинофильный гастрит или гастроэнтероколит, атопический дерматит, аллергический контактный дерматит, крапивница (аллергическая крапивница. крапивница, вызванная воздействием низкой или высокой температурой. холинэргическая крапивница. солнечная крапивница, солнечный дерматит, ангионевротический отек, аллергический артрит, аллергический гранулематозный ангиит, гиперчувствительный ангиит, диффузный фасциит, артропатии при реакциях гиперчувствительности, классифицированных в других рубриках, пищевая аллергия (аллергический гастроэнтерит или колит.</p>	

		<p>аллергический контактный дерматит, вызванный пищевыми продуктами при их контакте с кожей. дерматит вызванный съеденной пищей. анафилактический шок, вызванный патологической реакцией на пищу. другие проявления патологической реакции на пищу), лекарственная аллергия (острые интерстициальные легочные нарушения, вызванные лекарственными средствами. хронические интерстициальные легочные нарушения, вызванные лекарственными средствами, аллергический контактный дерматит, вызванные лекарственными средствами, при их контакте с кожей. дерматит, вызванные лекарственными средствами, принятыми внутрь - генерализованный и локальный. эритема многоформная. лекарственная фотоаллергическая реакция. анафилактический шок вызванный лекарственными средствами. другие патологические реакции на лекарственное средство. сывороточная болезнь (анафилактический шок, связанный с введением сыворотки. другие сывороточные реакции). аллергические реакции на вакцинные препараты, аллергические реакции на укусы насекомых и ужаления перепончатокрылых и насекомых (укус или ужаление неядовитым насекомыми и членистоногими, и дополнительно, и ужаление шершнями, осаами и пчелами), и дополнительно, анафилактический шок, прочие аллергические нозологии, не отмеченные в международной классификации болезней 10 пересмотра как заболевания аллергического генеза, например: блефарит, назофарингит, ларингит и т.д.</p> <p>2. Знание основ заболеваний, относящихся к генетическим дефектам иммунной системы: первичные иммунодефициты с преобладанием дефекта продукции антител. комбинированные первичные иммунодефициты. первичные иммунодефициты с дефектом фагоцитоза. первичные иммунодефициты системы комплемента. другие формы первичных иммунодефицитов. вторичные иммунодефициты.</p> <p>3. Знание этиологии, патогенеза, классификации, аллергологических заболеваний и иммунодефицитных состояний у взрослых и детей.</p>
<p>Трудовая функция №2: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитным</p>	<p>Задача №1: Оказание первичной медико-санитарной помощи, назначение лечения по специальности</p>	<p>Навыки и умения: 1. Умение (под надзором наставника) проводить амбулаторное лечение пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протокола диагностики и лечения аллергических заболеваний, составленным в соответствии с международными клиническими рекомендациями (GINA, GOLD, ARIA</p>

<p>и состояниями в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	<p>«Аллергология и иммунология взрослая, детская», контроль его эффективности, безопасности (под контролем клинического наставника).</p>	<p>и др.). 2. Умение (под надзором наставника) мониторировать течение заболевания, определять критерии эффективности проводимой терапии, корректировать лечение в рамках клинических стандартов по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская». 3. Умение (под надзором наставника) проводить диспансерное наблюдение пациентов взрослого и детского возраста с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на основе принципа преемственности между стационаром, поликлиникой, аллергологическими кабинетами, иммунологическими лабораториями. 4. Умение (под надзором наставника) определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациента (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 5. Умение (под надзором наставника) проводить элиминационные мероприятия и планирование аллергенспецифической терапии (АСИТ) у пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями.</p>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знания основ фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний. 2. Знание фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения и побочные действия, их профилактику и коррекцию при лечении аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. 3. Знания основ немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями. 4. Знания основ рационального питания и диетотерапии пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 5. Знание клинических протоколов диагностики и лечения аллергических заболеваний у беременных женщин в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская». 6. Знание основных принципов диспансеризации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
	<p>Задача №2</p>	<p>Навыки и умения:</p>
<p>Оказание экстренной медицинской помощи</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) своевременно диагностировать неотложные состояния у пациентов с аллергическими заболеваниями. 2. Навыки владения техникой оказания экстренной

	<p>пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>специализированной медицинской помощи при острых аллергических состояниях, направление в отделение реанимации (интенсивной терапии):</p> <ul style="list-style-type: none"> - бронхиальная астма; - астматический статус; - анафилактический шок; - отек Квинке; - ангионевротический отек; - крапивница (тяжелое течение); - лекарственная аллергия; - острые токсико–аллергические реакции (булезный дерматит, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса–Джонсона, синдром Лайелла); - пищевая аллергия, сывороточная болезнь, и др.; - острые нарушения кровообращения головного мозга; - острая почечная недостаточность; - печеночная недостаточность; - острая надпочечниковая недостаточность; - гипертонический криз; - острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок; - острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких; - острые нарушения сердечного ритма и проводимости; - острая дыхательная недостаточность, асфиксия; - тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов; - абдоминальный синдром; - кровотечения; - интоксикации; - остановка сердца; - кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная); - болевой и геморрагический шок, токсиконфекционный шок; - психические расстройства. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание патологических состояний в аллергологии, требующих экстренной медицинской помощи. 2. Знание правил оказания первой медицинской помощи пациентам с острыми аллергическими состояниями. 3. Знание правил и техники оказания неотложной помощи. 4. Знание показаний к экстренной госпитализации пациентов в профильные подразделения стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская». 5. Знание показаний к экстренной госпитализации пациента в подразделение реанимации и интенсивной
--	--	---

		терапии стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская»
<p>Трудовая функция №3: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями</p>	<p>Задача №1: Организация и проведение целевых и профилактических медицинских осмотров (скрининги) и санитарно-просветительной работы с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>Навыки и умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) организовывать и проводить диспансеризацию пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 2. Навыки организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни. 3. Умение (под надзором наставника) проводить динамическое наблюдение за состоянием здоровья пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, а также оказывать необходимую медицинскую помощь по результатам данного наблюдения. 4. Умение (под надзором наставника) вносить корректировки в план ведения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями по результатам динамического наблюдения. 5. Умение (под надзором наставника) оказывать услуги по первичной реабилитации пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями. 6. Умение (под надзором наставника) оказывать консультативные услуги пациентом и/или их законным представителям по возможным альтернативам развития заболевания, выбора метода лечения и др. вопросам в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская». 7. Умение (под надзором наставника) проводить обучение по программам астма школы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни. 2. Знание методов профилактики и реабилитации аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. 3. Знание принципов подготовки и методик проведения обучающих программ астма-школы.
	<p>Задача №1: Устанавливать доверительные отношения с пациентом и / или его законными представителями.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) устанавливать доверительные взаимоотношения с пациентом и/или его законными представителями. 2. Умение (под надзором наставника) оказывать консультативные услуги пациентам и/или его законным представителям по вопросам лечения, профилактики, реабилитации и прогноза заболевания. 3. Умение (под надзором наставника) получать информированное согласие пациента на проведение
<p>Трудовая функция №4: Коммуникации с пациентами, его окружением, специалистами в области здравоохранения.</p>	<p>Задача №1: Устанавливать доверительные отношения с пациентом и / или его законными представителями.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) устанавливать доверительные взаимоотношения с пациентом и/или его законными представителями. 2. Умение (под надзором наставника) оказывать консультативные услуги пациентам и/или его законным представителям по вопросам лечения, профилактики, реабилитации и прогноза заболевания. 3. Умение (под надзором наставника) получать информированное согласие пациента на проведение

		<p>инвазивных и сложных лечебно-диагностических процедур.</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) проводить обучение пациента и/или его законного представителя соблюдению рекомендаций по диагностике и лечению, методам самоконтроля.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание основ НПА в области здравоохранения в отношении прав пациента и/или его законных представителей.</p> <p>2. Знание принципов коммуникации с пациентом и/или его законными представителями.</p> <p>3. Знание основ медицинской этики и деонтологии.</p>
<p>Трудовая функция №5:</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации</p>	<p>Задача №1:</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, владение нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правилами работы рамках ГОБМП, ОСМС и автоматизированной медицинской информационной системе. Осуществлять ведение учетной и отчетной медицинской документации.</p>	<p>Навыки и умения:</p> <p>1. Умение (под надзором наставника) проводить анализ показателей своей деятельности, составлять годовую отчетность по работе в амбулаторных и стационарных условиях по профилю врача аллерголога (взрослого, детского).</p> <p>2. Навыки формирования годового объема потребности в лекарственных средствах для пациентов в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) вести медицинскую документацию, в том числе в электронном формате.</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) оформлять документацию для направления пациента на медико-социальную комиссию.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание Кодекса о здоровье РК, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи (ГОБМП) и ОСМС.</p> <p>2. Знание правил и требований ведения медицинской документации, в том числе в электронном формате.</p> <p>3. Знания правил работы в информационно-аналитических системах, внутренней электронной коммуникационной сети.</p>
<p>Требования личностным компетенциям</p>	к	<p>1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>2. Владение IT – технологиями.</p> <p>3. Системное мышление.</p> <p>4. Коммуникабельность.</p> <p>5. Клиент-ориентированность.</p> <p>6. Ответственность.</p> <p>7. Дисциплинированность.</p>

	8. Трудолюбие. 9. Инициативность. 10. Целеустремленность. 11. Наблюдательность. 12. Умение планировать свою работу. 13. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация
	Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) (7 уровень МСКО)	Аллергология и иммунология взрослая, детская	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-аллерголог и иммунолог (взрослый и детский)			
Код:	2211-5-001 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)		
Код группы:	2211-5 Врачи в области аллергологии и иммунологии		
Профессия:	Врач аллерголог-иммунолог (взрослый и детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач-аллерголог и иммунолог (взрослый и детский)		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи при аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.
		Трудовая функция №2	Лечение аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний с соблюдением преемственности на всех этапах.
		Трудовая функция №3	Профилактика аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний.
		Трудовая функция №4	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями.
Трудовая функция №1: Диагностика аллергических заболеваний и	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование пациента с аллергическим и заболеваниями	1. Навыки анализа и интерпретации аллергологического и иммунологического анамнеза. 2. Навыки выявления клинических и физиологических особенностей в течении аллергических заболеваний и иммунологических состояний у взрослых и детей.	

<p>иммунодефицитных состояний.</p>	<p>и иммунодефицитными состояниями</p>	<p>3. Навыки применения клинических методов обследования пациентов (взрослых и детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, выявление характерных признаков и симптомов заболевания.</p> <p>4. Навыки обоснованного назначения диагностических (лабораторно-инструментальных, иммунологических) исследований пациентам (взрослым и детям) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>5. Навыки владения техникой специфической аллергологической и иммунологической диагностики <i>in vivo</i>: кожные, внутрикожные пробы, прик-тесты, Patch-тесты, скарификационные тесты, аппликационные и провокационные пробы.</p> <p>6. Умение проводить специфические аллергологические и иммунологические диагностические пробы <i>in vivo</i>: ингаляционные, сублингвальные, конъюнктивальные пробы.</p> <p>7. Навыки определения необходимости применения диагностических методов <i>in-vitro</i> – ранний детский возраст, высокая степень сенсibilизации, поливалентная сенсibilизация, рецидивирующее течение заболевания специальных методов исследования пациентам, уртикарный дермографизм, ложноположительные или ложноотрицательные кожные пробы и др.</p> <p>8. Умение анализировать, интерпретировать и дать оценку результатам обследования пациентов (взрослых и детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>9. Умение выявлять возможные причины аллергического заболевания, дифференцировать общие и специфические признаки заболевания.</p> <p>10. Навыки выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание методов клинического, лабораторного, иммунологического обследования пациентов с аллергической патологией и иммунодефицитными состояниями, показаний и противопоказаний к их применению.</p> <p>2. Знание техники выполнения специфических аллергологических и иммунологических методов диагностики <i>in vivo</i>: кожные, внутрикожные пробы, прик-тесты, Patch-тесты, скарификационные тесты, аппликационные и провокационные пробы. ингаляционные, сублингвальные, конъюнктивальные</p>
------------------------------------	--	---

		<p>пробы.</p> <p>3. Знание показаний и противопоказаний к применению диагностических методов in-vitro.</p> <p>4. Знание особенностей изменения показателей диагностических методов in vivo и in-vitro при различных аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, а также с учетом возраста пациента.</p> <p>5. Знание возможных причин развития аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний, дифференциально-диагностических особенностей при разных аллергических и иммунологических состояниях.</p> <p>6. Знание симптоматики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p>
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	<p>1. Навыки постановки диагноза согласно МКБ-10 в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>2. Навыки проведения дифференциальной диагностики аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.</p> <p>3. Навыки оценки тяжести состояния пациентов (взрослых и детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>4. Навыки своевременного выявления осложнений аллергических и иммунодефицитных состояний.</p>
		Знания:
		<p>1. Знание клинической симптоматики аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний, диагностики, дифференциальной диагностики, осложнений.</p> <p>2. Знание Международной классификации болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Трудовая функция №2:	Задача №1:	Умения и навыки:
Лечение аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний с соблюдением преимущественности на всех этапах	Применять немедикаментозные, медикаментозные и специальные методы лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.	<p>1. Навыки назначения немедикаментозной терапии пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, в том числе с учетом выявленного аллергена.</p> <p>2. Навыки назначения медикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>3. Навыки составления плана ведения и лечения пациентов (взрослых и детей) с аллергопатологией и иммунодефицитными состояниями в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре.</p> <p>4. Навыки назначения рационального питания и диетотерапии пациентов (взрослых и детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными</p>

		<p>состояниями.</p> <p>5. Умение выявлять признаки сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>6. Навыки направления пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на госпитализацию.</p> <p>7. Навыки диспансерного наблюдения пациентов (взрослых и детей) и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов.</p> <p>8. Навыки профилактики аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>9. Умения расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи и обеспечивать безопасность лечения.</p> <p>10. Навыки оказания неотложной помощи при осложнениях в результате диагностических и лечебных манипуляций при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях у взрослых и детей.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание методов немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. медицинские показания и медицинские противопоказания. возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2. Знание методов медикаментозного лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействия, побочные эффекты.</p> <p>3. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации пациентов (взрослых и детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>4. Знание принципов диетотерапии пациентов (взрослых и детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, элиминации аллергенов.</p> <p>5. Знание навыков оказания неотложной помощи при осложнениях в результате диагностических и лечебных манипуляций при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях у взрослых и детей.</p> <p>6. Знание основ организации работы аллергологического / иммунологического стационара / отделения. аллергологического / иммунологического кабинета на ПМСП.</p>
	<p>Задача №2:</p> <p>Назначение и проведение аллерген-специфической</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение определять показания и противопоказания для проведения аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ) при аллергических заболеваниях у взрослых и детей.</p>

	<p>иммунотерапи и пациентам с аллергическим и заболеваниями</p>	<p>2. Умение составлять схему проведения и план контроля СИТ-терапии.</p> <p>3. Умение готовить разведения индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>4. Умение ставить инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание показаний и противопоказаний для проведения иммуносупрессивной и биологической терапии.</p> <p>2. Знание мониторинга эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>3. Знание механизмов действия АСИТ. медицинские показания и медицинские противопоказания к применению АСИТ. методы проведения.</p> <p>4. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате АСИТ у пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>5. Знание системы стандартизация аллергенов, схемы проведения СИТ.</p>
<p>Трудовая функция №3: Профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний и реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитным и состояниями</p>	<p>Задача №1 Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения для предупреждения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки профилактики и проведения санитарно-просветительской работы, направленной на снижение заболеваемости, рецидивов и обострений аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.</p> <p>2. Навыки проведения инструктажа по профилактике инфекционных осложнений у пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями.</p> <p>3. Навыки направления пациентов (взрослых и детей) с аллергическими заболеваниями и иммунопатологиями на санаторно-курортное лечение.</p> <p>4. Навыки определения показаний для проведения реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>5. Умение разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>6. Умение разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание методов профилактики аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.</p> <p>2. Знание показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы.</p> <p>3. Знание основ и стандартов медицинской реабилитации и абилитации пациентов (взрослых и детей) с аллергическими заболеваниями и</p>

		<p>иммунодефицитными состояниями.</p> <p>4. Знание методов медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</p> <p>5. Знание показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p>
	Задача №2	Умения и навыки:
	Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими и иммунодефицитными состояниями.	<p>1. Навыки разработки индивидуального графика иммунопрофилактики у пациентов с аллергией и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями.</p> <p>2. Навыки определения показаний и противопоказаний к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>3. Навыки оценки тяжести состояния пациентов (взрослых и детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами для оценки возможности проведения вакцинации.</p> <p>4. Навыки разработки индивидуального графика иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>5. Умение организовать и провести образовательные программы для пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы.</p>
		Знания:
		1. Знание показаний и противопоказаний к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
Требования к личностным компетенциям		<p>1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>2. Владение ИТ – технологиями.</p> <p>3. Системное мышление.</p> <p>4. Коммуникабельность.</p> <p>5. Клиент-ориентированность.</p> <p>6. Ответственность.</p> <p>7. Дисциплинированность.</p> <p>8. Трудолюбие.</p> <p>9. Инициативность.</p> <p>10. Целеустремленность.</p> <p>11. Наблюдательность.</p> <p>12. Уверенность в себе.</p> <p>13. Самокритичность.</p> <p>14. Умение планировать свою работу.</p> <p>15. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию.</p>
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент аллерголог и иммунолог
	7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (детский)
Связь с ЕТКС или КС или другими	№ КР ДСМ-305/2020	8. Врач (специалист профильный).

справочниками профессий	от 21 декабря 2020 года		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Аллергология и иммунология взрослая, детская	Врач аллерголог-иммунолог взрослый, детский (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-аллерголог и иммунолог (взрослый и детский)			
Код:	2211-5-001 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)		
Код группы:	2211-5 Врачи в области аллергологии и иммунологии		
Профессия:	Врач-аллерголог и иммунолог (взрослый и детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Оказание высококвалифицированной медицинской помощи взрослым и детям с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в амбулаторных и стационарных условиях. Организация аллергологической и иммунологической службы, контроль и консультирование по вопросам оказания помощи взрослому и детскому населению в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослым и детям) с тяжелыми и редкими формами аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.
		Трудовая функция №2	Оказание консультационных в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».
		Трудовая функция №3	Оказание консультационных услуг врачам аллергологам иммунологам при случаях сложной диагностики и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».
		Трудовая функция №3	Организация совершенствования специализированной медицинской помощи и внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения пациентов в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».
		Трудовая функция №5	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с аллергологическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.

¹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Аллергология и иммунология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Аллергология и иммунология»

		Трудовая функция №6	Проведение медицинской экспертизы при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях
		Трудовая функция №7	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».
Трудовая функция №1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий тяжелых и редких заболеваний по специальности Аллергология и иммунология взрослая, детская».к	Задача №1: Диагностика тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология взрослая, детская».	Умения и навыки:	
		1. Навыки использования основных лабораторно-клинических методов исследования иммунной системы. 2. Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования пациентов (взрослых и детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 3. Навыки приготовления разведений, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов. 4. Навыки проведения исследования функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты. 5. Навыки проведения бронхоторных тестов с ацетилхолином, гистамином. 6. Навыки проведения методов обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в числе которых: - спирография с броходилатационной пробой, - спирография бронхопровокационной пробой, - эргоспирометрия. 7. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при диагностике аллергических заболеваний и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (в том числе детская)» аллергологии и иммунологии. 8. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики внутренних органов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (в том числе детская)». 9. Навыки организации врачебных консилиумов. 10. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (в том числе детская)».	
		Знания:	
		1. Знания эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Знание принципов и методов специфического	

		<p>обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания: спирография с бронходилатационной пробой, спирография бронхопровокационной пробой, эргоспирометрия.</p> <p>3. Знание стандартов, НПА и другие документы, регламентирующие организацию совещательных групп и врачебных консилиумов.</p> <p>4. Знание основ результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (в том числе детская)», признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p>
	<p>Задача №2:</p> <p>Лечение пациентов в рамках высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>2. Навыки проведения малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>4. Навыки применения в лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями иммуносупрессивных препаратов.</p> <p>5. Умение отбирать и направлять пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями для применения генно-инженерной биологической терапии.</p> <p>6. Умение отбирать и направлять пациентов с подозрением на иммунодефицитные состояния для генетической диагностики и ТГСК.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Лечение редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>2. Знание результатов современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (в том числе детская)», признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p> <p>3. Знание показаний, противопоказаний проведения иммуносупрессивной, заместительной, биологической терапии и ТГСК.</p>
	<p>Задача №3:</p> <p>Обнаружение и лечение мультиморбидных состояний пациентам с</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки оценки показаний и противопоказаний к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (в том числе детская)».</p>

	<p>аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>2. Умение подбирать оптимальный метод лечения пациенту в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (в том числе детская)».</p> <p>3. Навыки динамического наблюдения за состоянием пациента после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (в том числе детская)».</p> <p>4. Умение своевременно корректировать проводимую терапию.</p> <p>5. Умение организовать неотложную помощь в экстренных случаях пациентам (взрослым и детям) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>6. Навыки диагностики и лечения патологических процессов, возникающих в процессе проводимого лечения.</p> <p>7. Навыки реабилитации пациентов после проводимых лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (в том числе детская)».</p> <p>7. Навыки долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг помощи по специальности Аллергология и иммунология (в том числе детская)».</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание основ и принципов лечения в аллергологии и иммунологии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.</p> <p>2. Знание техника проведения основных методов лечения в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе проведение специфической иммунотерапии (аллергенами и лекарственными препаратами), вакцинации, иммуносупрессивной, заместительной терапии иммунопрепаратами.</p> <p>3. Знание осложнении лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (в том числе детская)», технического характера и принципы борьбы с ними.</p>
<p>Трудовая функция №2: Оказание консультационных услуг врачам других специальностей в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и</p>	<p>Задача №1: Эффективное общения и подача современной и достоверной информации врачам других специальности.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки консультирования врачей смежных в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская)».</p> <p>2. Навыки консультирования специалистов доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская)».</p> <p>3. Навыки проведения разъяснительной работы среди врачей ПМСП по алгоритмам хронических</p>

<p>иммунология взрослая, детская».</p>		<p>заболеваний в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>4. Навыки презентации рекомендуемой тактики на врачебных консилиумах, клинических конференциях.</p> <p>5. Умение докладывать материалы собственных наблюдений на профессиональных площадках информационного обмена.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание правил эффективного общения.</p> <p>2. Знание правил медицинской этики, деонтологии и субординации.</p> <p>3. Знание основ результатов современных исследований, признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p> <p>4. Знание методологии основных современных исследований, признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p> <p>5. Знание НПА в области авторских прав.</p> <p>6. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p>
<p>Трудовая функция №3: Оказание консультационных услуг врачам аллергологам иммунологам при случаях сложной диагностики и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p>	<p>Задача №1: Проведение консультаций врачам аллергологам иммунологам при случаях сложной диагностики и лечения в рамках медицинских услуг пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью менее квалифицированных аллергологов иммунологов, оказание им консультативно-диагностической помощи.</p> <p>2. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области аллергологии и иммунологии (взрослой, детской).</p> <p>2. Знание результаты современных исследований, признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p>
<p>Трудовая функция №4: Организация совершенствования специализированной медицинской помощи и внедрения новых высокотехнологичных методов</p>	<p>Задача №1: Повышение уровня специализированной медицинской помощи и внедрения новых высокотехнолог</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки создания базы данных пациентов в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (в том числе детская)».</p> <p>2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</p> <p>3. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечение преемственности при оказании медицинской помощи в рамках специальности Аллергология и иммунология (в том числе детская)».</p>

<p>диагностики и лечения пациентов в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p>	<p>ичных методов диагностики и лечения пациентов в рамках специальности Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p>	<p>4. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторнополиклиническом, стационарном, стационарозамещающем уровнях в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов в рамках медицинских услуг по специальности.</p> <p>6. Умение планировать и прогнозировать, свод потребностей по региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>7. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области аллергологии и иммунологии.</p> <p>2. Знание основных результатов современных исследований (диагностике, лечении и профилактики), признанные в сообществе аллергологов иммунологов в последние пять лет.</p>
	<p>Задача №2:</p> <p>Внедрение в практику новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения пациентов.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки применения основных результатов современных исследований, признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знания стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области аллергологии и иммунологии.</p>
<p>Трудовая функция №5: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с аллергологическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями</p>	<p>Задача №1: Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Умение осуществлять меры по комплексной реабилитации пациента.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская», порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>2. Знание клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или)</p>

	реабилитации и абилитации инвалидов	иммунодефицитными состояниями. 3. Знание методов медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 4. Знание показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.
	<p>Задача №2:</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>2. Умения определять показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p>
<p>Трудовая функция №6:</p> <p>Проведение медицинской экспертизы при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</p>	<p>Задача №1:</p> <p>Осуществлять проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направлять пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки определения признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2. Навыки участия в работе врачебно-консультативной комиссии.</p> <p>3. Навыки определения показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения</p>

		<p>МСЭ.</p> <p>4. Умение оформлять медицинскую документацию для направления пациентов (взрослых и детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами на медико-социальную экспертизу.</p> <p>5. Навыки проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов (взрослых и детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами</p> <p>6. Умение определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания - определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу.</p> <p>7. Умение оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание нормативных правовых актов, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листов временной нетрудоспособности.</p> <p>2. Знание признаков временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи.</p> <p>3. Знание показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, имеющих стойкое нарушение функций организма, нахождение МСЭ.</p> <p>4. Знание порядка оформления медицинской документации пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, в том числе обоснование заместительной иммунотерапии.</p>
<p>Трудовая функция №7:</p> <p>Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитным состояниями.</p>	<p>Задача №1:</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности.</p> <p>2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание основ медицинской статистики.</p> <p>2. Знание НПА, регламентирующие формы предоставления медико-статистической отчетности.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>3. Навыки анализа и синтеза информации.</p>	

	<p>4. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>7. Доброжелательность.</p> <p>8. Высокий уровень ответственность.</p> <p>9. Честность.</p> <p>10. Порядочность.</p> <p>11. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам.</p> <p>12. Выдержка.</p> <p>13. Организаторские способности.</p> <p>14. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент аллерголог и иммунолог	
	7.2, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ² / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Аллергология и иммунология взрослая, детская
		Квалификация:	
		Врач аллерголог- иммунолог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 5 лет)	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Врач аллерголог и иммунолог (взрослый и детский)»	
Код:	2211-5-001 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)
Код группы:	2211-5 Врачи в области аллергологии и иммунологии
Профессия:	Врач аллерголог-иммунолог (взрослый и детский)
Другие возможные наименования профессии:	
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4
Основная цель деятельности:	Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам аллергологического и иммунологического профиля. Экспертиза и методическое обеспечение оказания медицинской помощи при аллергических заболеваниях и иммунологических состояниях взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Обеспечение трансферта новых технологий практику в рамках специальности

² * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Аллергология и иммунология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Аллергология и иммунология»

	«Аллергология и иммунология взрослая, детская».		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
		Трудовая функция №2	Оказание консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, ведения, профилактики, реабилитации пациентов с редкими, тяжелыми формами аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.
		Трудовая функция №3	Сравнительный анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с показателями зарубежных стран.
		Трудовая функция №4	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
		Трудовая функция №5	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
		Трудовая функция №6	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества специализированных услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».
		Трудовая функция №2	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, учебно-методической литературы и исследований по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».
	Трудовая функция №1: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности	Задача №1: Выявление тяжелых и редких патологических состояний пациентам с	Умения и навыки: 1. Навыки проведения специальных методов обследования пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями: - иммунограмма; - иммуноферментные исследования;

«Аллергология и иммунология взрослая, детская»	аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	<p>- компонентная аллергодиагностика.</p> <p>2. Навыки анализа и интерпретация результатов специальных иммунологических исследований и оценка иммунного статуса.</p> <p>3. Навыки анализа и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов (взрослых и детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>4. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при диагностике аллергических заболеваний и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>3. Навыки организации врачебных консилиумов.</p> <p>4. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p>
	<p>Знания:</p> <p>1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>2. Знание принципов и методов специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иммунограмма. - иммуноферментные исследования. - проточная цитометрия. - генетическая диагностика. - компонентная аллергодиагностика. <p>3. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>4. Знание стандартов: НПА, приказы и другие документы, регламентирующие организацию совещательных групп и врачебных консилиумов.</p> <p>5. Знание и применение основных современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская», признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p> <p>6. Знание особенностей клинической фармакологии и фармакотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями</p>	
	Задача №2:	Умения и навыки:

	<p>Оказание высокотехнологичной помощи при тяжелых и редких патологических состояниях пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>1. Навыки разработки плана лечения при тяжелых и редких патологических состояниях у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с применением и использованием высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>2. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>3. Навыки проведения заместительной иммунокорректирующей, биологической иммунотерапии.</p> <p>4. Умение подбирать пациентов на бронхальную термопластику в соответствии с перечнем операций по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг.</p> <p>4. Умение подбирать пациентов с первичным иммунодефицитом на ТГСК в соответствии с перечнем операций по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг.</p> <p>5. Умение проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями.</p> <p>6. Навыки иммунокоррекции и вакцинации пациентов после трансплантации органов, костного мозга, стволовых клеток.</p> <p>7. Навыки оценки эффективности и безопасности выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при тяжелых и редких патологических состояниях пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>8. Навыки участия в разработке плана послеоперационного ведения при тяжелых и редких патологических состояниях у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>9. Умение предотвращать или устранять осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>10. Навыки мониторинга этапов течения хирургического заболевания, корректирования плана лечения, в зависимости от особенностей клинических проявлений заболевания.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание медицинских показаний и противопоказаний, к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе</p>
--	---	---

		серьезных и непредвиденных. 2. Знание методов и техник по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг: заместительной и биологической иммунотерапии. 3. Знание показаний и противопоказаний. возможные осложнения, нежелательные реакции при проведении заместительной и биологической иммунотерапии, бронхиальной термопластики, ТККС, трансплантации органов.
Трудовая функция №2: Оказание консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, ведения, профилактики, реабилитации пациентов с редкими, тяжелыми формами аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний	Задача №1:	Умения и навыки:
	Проведение консультаций в вопросах диагностики, при случаях сложной диагностики в рамках медицинских услуг пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью квалифицированных аллергологов иммунологов, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в области аллергологии и иммунологии (взрослой, детской). 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.
	Задача №2	Умения и навыки:
	Проведение консультаций врачам аллергологам иммунологам при случаях сложной лечения пациентов, нуждающихся в применении высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».	1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью аллергологов-иммунологов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания медицинских услуг пациентам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в области аллергологии и иммунологии. 2. Знание требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. 3. Знание НПА требований охраны труда. 4. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.
Трудовая функция №3: Сравнительный	Задача №1:	Навыки и умения:
	Оценка и анализ показателей	1. Навыки использования методик изучения и анализа заболеваемости и инвалидности по данным

анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с показателями зарубежных стран	заболеваемости и инвалидности населения с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	<p>обращаемости пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями за медицинской помощью, по данным медицинских осмотров и диспансерного наблюдения, по данным о причинах смерти.</p> <p>2. Умение проводить оценку правильности ведения учётной и отчётной документации в организациях здравоохранения по изучению и анализу показателей заболеваемости и инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание роли показателей заболеваемости населения для использования в практической деятельности врача аллерголога-иммунолога.</p> <p>2. Знание правил учёта, анализа и оценки заболеваемости населения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-10) и номенклатурой болезней.</p> <p>3. Знание показателей, характеризующих заболеваемость населения в динамике</p> <p>4. Знание видов заболеваемости.</p> <p>5. Знание методов изучения и анализа заболеваемости, их значения и применения.</p>
	Задача №2:	Навыки и умения:
	Сравнение показателей заболеваемости и инвалидности населения с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с показателями зарубежных стран, выводы и заключения	<p>1. Навыки изучения эпидемиологии аллергических заболеваний и иммунодефицитов в данном регионе, в РК.</p> <p>2. Навыки проведения сравнительного анализа показателей заболеваемости аллергическими заболеваниями и иммунопатологиями среди взрослых и детей с показателями зарубежных стран.</p> <p>3. Навыки проведения анализа международного опыта организации и оказания помощи пациентам (взрослым и детям) с аллергологической и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями.</p> <p>4. Умение анализировать показатели заболеваемости и инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, их значение в комплексной оценке и прогнозировании здоровья населения, разработке профилактических мероприятий, решении стратегических и тактических задач управления здравоохранением, оперативным руководством системой охраны здоровья населения.</p> <p>5. Навыки ведения учётной и отчётной документации в организациях здравоохранения по изучению и анализу показателей заболеваемости и инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>7. Навыки составления презентаций, докладов, наглядно представляющих частоту, структуру,</p>

		<p>динамику показателей заболеваемости и инвалидности населения по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание показателей заболеваемости и инвалидности с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в РК в сравнении с зарубежными странами.</p> <p>2. Знание основных показателей, характеризующих заболеваемость и инвалидность по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>3. Знание методов анализа показателей заболеваемости и инвалидности по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>4. Знание значения, сущности и социальной обусловленности ключевых понятий по заболеваемости и инвалидности населения по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p>
<p>Трудовая функция №4:</p> <p>Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитным состояниями</p>	<p>Задача №1:</p> <p>Анализ и проведение экспертной оценки качества оказанных медицинских по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение анализировать данные медицинской документации.</p> <p>2. Умение оформлять экспертное заключение с оценкой качества оказанных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание НПА в области проведение экспертной оценки качества оказанных медицинских услуг.</p> <p>2. Знание критериев экспертной оценки качества оказанных медицинских услуг.</p>
<p>Трудовая функция №5:</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>Задача №1:</p> <p>Выявление дефектов организации лечебно-диагностическог о процесса, факторов, повлекших за собой снижение качества оказания медицинской помощи, и установление причин их возникновения.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки проведения внутреннего и внешнего аудита качества оказания медицинской помощи в ЛПУ пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями.</p> <p>2. Навыки проверки выполнения требований действующих стандартов и клинических протоколов по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>3. Навыки составления экспертных актов по результатам оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание НПА, приказов МЗ РК и профильных стандартов, а также других регламентирующих документов в области аллергологии и иммунологии.</p> <p>2. Знание правил оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных уровней (Скорая помощь, ПМСП, стационары и др.) пациентам с аллергическими заболеваниями и</p>

		иммунопатологическими состояниями.
Трудовая функция №6: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику	Задача №1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области аллергологии и иммунологии взрослой, детской.	Умения и навыки: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.
		Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития аллергологии и иммунологии взрослой, детской.. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская». 6. Системные знания, видение актуальных проблем в области аллергологии и иммунологии взрослой, детской.
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества специализированных	Задача №1: Оценивание качества специализированных медицинских услуг и ведение	Умения и навыки: 1. Навыки контроля объемов специализированных медицинских услуг, осуществляемых в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская». 2. Навыки контроля качества специализированных медицинских услуг, осуществляемых в рамках

<p>х услуг по специальности «Аллергология и иммунология (в том числе детская)»</p>	<p>медицинской статистики.</p>	<p>специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>3. Навыки проведения сравнительного мониторинга ключевых показателей специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, осуществляющего медицинские услуги специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>6. Умение оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», основ Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующих общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание показателей здоровья населения.</p> <p>3. Знание заболеваемости населения, методов изучения, анализа.</p> <p>4. Знание медицинской статистики.</p> <p>5. Знание порядка лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</p> <p>6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</p> <p>7. Знание порядка экспертной оценки качества медицинских услуг .</p> <p>8. Знание порядка экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита.</p> <p>9. Знание основ стандартизации в здравоохранении.</p> <p>10. Знание основ аккредитации медицинских организаций.</p> <p>11. Знание стандартов аккредитации.</p>
	<p>Задача №2:</p> <p>Проведение медицинской экспертизы историй болезней. участие в</p>	<p>Навыки и умения:</p> <p>1. Навыки проведения медицинской экспертизы и предоставления экспертной помощи работникам судебно-медицинских и патологоанатомических служб, а также работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания</p>

	междисциплинарных консилиумах пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	специализированной медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».
		Знания: 1. Знание доказательной медицины. 2. Знание медицинских ошибки. 3. Знание правил и принципов взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 4. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 5. Знание основ проведения экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 6. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.
Дополнительная трудовая функция №2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, и исследований по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская»	Задача №1: Проведение экспертизы и рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».
		Знания: 1. Методы проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты. 6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности. 9. Членство в международных профессиональных медицинских организациях.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент аллерголог и иммунолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)

	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Аллергология и иммунология взрослая, детская	Врач аллерголог-иммунолог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-аллерголог и иммунолог (взрослый)			
Код:	2211-5-002 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)		
Код группы:	2211-5 Врачи в области аллергологии и иммунологии		
Профессия:	Врач аллерголог-иммунолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях у взрослых в амбулаторных и стационарных условиях		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний по специальности Аллергология и иммунология (взрослая)».
		Трудовая функция №2	Лечение аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний с соблюдением преемственности на всех этапах
		Трудовая функция №3	Профилактика аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний
		Трудовая функция №4	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологических состояниями
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:	

³ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Аллергология и иммунология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Аллергология и иммунология»

<p>№1: Диагностика аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний по специальности Аллергология и иммунология (взрослая)».</p>	<p>Обследование пациента с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитн ыми состояниями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)». 2. Умение применять методики сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза. 3. Навыки выявления клинических и физиологических особенностей в течении аллергических заболеваний и иммунологических состояний у взрослых. 4. Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования пациентов (взрослых), выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии. 5. Навыки обоснованного назначения диагностических (лабораторно-инструментальных, иммунологических) исследований пациенту в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)». 6. Навыки анализа и интерпретации лабораторных методов обследования пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 7. Навыки анализа и интерпретации иммунологических (включая аллерготесты) методов обследования пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 8. Умение выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии. 9. Навыки проведения специфической аллергологической и иммунологической диагностики in vivo и in vitro. 10. Умение оценивать результаты иммунологических методов диагностики пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 11. Умение определять необходимости применения специальных методов исследования пациентам (взрослым) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 12. Умение дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей. 13. Умение оценить результаты иммунологических методов диагностики пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и
---	---	--

		<p>иммунодефицитами.</p> <p>14. Навыки владения диагностикой пищевой аллергии с помощью элиминационных диет.</p> <p>15. Навыки применения методов обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение кожных скарификационных проб с аллергенами и лекарствами; - проведение внутрикожных и прик-тестов тестов с аллергенами и лекарствами; - проведение провокационного орального теста. - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста. <p>6. Умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований с учетом клиники и возраста пациента в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>8. Навыки выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) в рамках «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>2. Знание последовательности и объема сбора сведений о пациенте.</p> <p>3. Знание особенностей сбора аллергологического анамнеза с определением течения аллергических заболеваний у взрослых.</p> <p>4. Знание психологии пациента с учетом возраста, особенностей патогенеза и течения заболевания.</p> <p>5. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии.</p> <p>6. Знание в области клинической иммунологии у взрослых.</p> <p>7. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии.</p> <p>8. Особенности строения и физиологии взрослых в течении аллергических заболеваний и иммунопатологии.</p> <p>9. Пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>10. Знание принципов и методов специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания: кожные пробы,</p>
--	--	--

		<p>провокационные пробы.</p> <p>11. Знание показаний, противопоказаний, возможных побочных действий и осложнениях методов специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии.</p> <p>12. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>13. Знание общих вопросов организации аллергологической и иммунологической службы в РК.</p> <p>14. Знание общих вопросов организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре.</p>
	Задача №2:	Умения и навыки:
	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>1. Умение проводить дифференциальную диагностику, выявить клинические синдромы.</p> <p>2. Навыки правильной формулировки диагноза согласно МКБ10 в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>3. Умение оценивать тяжесть состояния пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>4. Умение своевременно определять осложнения заболеваний и их профилактику в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p>
		Знания:
		<p>1. Знание клинической симптоматики аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний, их диагностика, дифференциальная диагностика с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования.</p> <p>2. Знание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Трудовая функция №2:	Задача №1:	Умения и навыки:
<p>Лечение аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний с соблюдением преимущественности на всех этапах</p>	<p>Применять немедикаментозные, медикаментозные и специальные методы лечения в терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний</p>	<p>1. Умение назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2. Умение назначать необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного пациента (взрослого).</p> <p>3. Умение составлять план ведения пациентов (взрослых) с иммунодефицитами.</p> <p>4. Умение составлять план ведения пациентов</p>

	ых состоянии	<p>(взрослых) с аллергопатологией и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>5. Умение применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями.</p> <p>6. Умение назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации пациента.</p> <p>7. Навыки составления и обоснования плана лечения пациента для проведения аллергенспецифической терапии (АСИТ).</p> <p>8. Навыки проведения отбора и направления пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на госпитализацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в дневной стационар по ГОБМП и ОСМС; - на стационарное лечение по ГОБМП и ОСМС. <p>9. Умение определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи пациентам (взрослым) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>10. Умение выработать план ведения пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре.</p> <p>11. Умение объяснять пациенту профилактику аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых.</p> <p>12. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара.</p> <p>13. Навыки диспансерного наблюдения пациентов (взрослых) и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов.</p> <p>14. Умение участвовать в отборе пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, направлении и введении генно-инженерных биологических препаратов (ГИБТ), заместительной терапии.</p> <p>15. Умение расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи и обеспечивать безопасность лечения.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание методов медикаментозного и немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. медицинские показания и медицинские противопоказания. возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>
--	--------------	--

		<p>2. Знание основ рационального питания пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями.</p> <p>3. Знание принципов диетотерапии, принципов элиминации аллергенов.</p> <p>3. Знание механизмов действий лекарственных средств, их взаимодействия, побочные эффекты.</p> <p>4. Знание принципов доказательной медицины.</p> <p>5. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.</p> <p>6. Знание показаний, противопоказаний проведения иммуносупрессивной, заместительной биологической терапии.</p> <p>7. Знание общих вопросов организации работы аллергологического/иммунологического стационара /отделения. документации аллергологического/ иммунологического кабинета и стационара.</p>
	<p>Задача №2:</p> <p>Назначение и проведение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки проведения специфической иммунотерапии (СИТ) при аллергических заболеваниях у взрослых. стандартизация аллергенов, схемы проведения СИТ.</p> <p>2. Навыки определения показаний и противопоказаний к проведению аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>3. Навыки составления плана контроля СИТ-терапии.</p> <p>4. Навыки оказания неотложной помощи при возникновении осложнений в результате диагностических и лечебных манипуляций при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях у взрослых.</p> <p>5. Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>6. Умение выполнять манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - неотложную помощь при возникновении осложнений. <p>7. Навыки оценки эффективности и безопасности аллергенспецифической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание механизмов действия аллерген-специфической иммунотерапии. медицинские</p>

		<p>показания и медицинские противопоказания к применению. методы проведения. возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2. Знание мониторинга эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>3. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате аллергенспецифической терапии у пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>4. Знание стандартизации аллергенов, схемы проведения СИТ.</p> <p>5. Знание методов и способов оказания неотложной помощи при возникновении осложнений.</p>
<p>Трудовая функция №3: Профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний</p>	<p>Задача №1: Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения для предупреждения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в рамках специальности Аллергология и иммунология (взрослая)». 2. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний в рамках специальности Аллергология и иммунология (взрослая)». 3. Навыки проведения инструктажа по профилактике инфекционных осложнений пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями. 4. Навыки организации профилактики патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая). 5. Умение организовать и провести образовательные программы для пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 6. Умение проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у взрослых. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знания первичной профилактики заболеваний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (взрослая). 2. Знания вторичной профилактики заболеваний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (взрослая). 3. Знания третичной профилактики заболеваний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (взрослая). 4. Знания основ немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного

		лечения пациентов аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы. 5. Знание показаний и противопоказаний к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	1. Навыки разработки индивидуального графика иммунопрофилактики у пациентов аллергией и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями. 2. Умение определять показания и противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 3. Оценить тяжесть состояния пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами для оценки возможности проведения вакцинации. 4. Разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями. 5. Умение организовать и провести образовательные программы для пациентов аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы.
		Знания:
		1. Знание показаний и противопоказаний к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
Трудовая функция №4: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями	Задача №1: Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояний.	Умения и навыки: 1. Навыки определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 2. Умение разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
		Знания:
		1. Знание стандартов медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, включающих вопросы реабилитации пациентов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Направление пациентов с аллергическими	1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными

	заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.		
		Знания: 1. Знание механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 2. Знание клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 3. Знание основ медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 4. Знание методов медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 5. Знание показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.		
Требования к личностным компетенциям		1. Надежность 2. Вежливость 3. Уважение к окружающим 4. Готовность помочь 5. Тактичность 6. Внимательность 7. Выдержка 8. Стремление к самовыражению		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент аллерголог и иммунолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)		
	7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁴ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Аллергология и иммунология взрослая	Врач аллерголог-иммунолог взрослый (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-аллерголог и иммунолог (взрослый)

Код:	2211-5-002 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)
------	---

⁴ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Аллергология и иммунология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Аллергология и иммунология»

Код группы:	2211-5 Врачи в области аллергологии и иммунологии		
Профессия:	Врач-аллерголог и иммунолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация оказания квалифицированной медицинской помощи и владение широким спектром навыков по специальности «Аллергология иммунология (взрослая)».		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий тяжелых и редких заболеваний по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».
		Трудовая функция №2	Оказание консультационных услуг врачам других специальностей в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».
		Трудовая функция №3	Оказание консультационных услуг врачам аллергологам иммунологам при случаях сложной диагностики и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».
		Трудовая функция №4	Организация совершенствования специализированной медицинской помощи и внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения пациентов в рамках специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».
		Трудовая функция №5	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с аллергологическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
		Трудовая функция №6	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».
		Трудовая функция №7	Проведение медицинской экспертизы при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях
Трудовая функция №1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий	Задача №1: Диагностика тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по	Умения и навыки: 1. Умение применять основные лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы. 2. Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 3. Навыки приготовления разведений, простагландинов и др. медиаторов аллергии для	

<p>тяжелых и редких заболеваний по специальности Аллергология и иммунология (взрослая).</p>	<p>специальности Аллергология и иммунология (взрослая)».</p>	<p>проведения бронхоторных тестов.</p> <p>4. Умение провести исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты.</p> <p>5. Навыки проведения бронхоторных тестов с ацетилхолином, гистамином.</p> <p>6. Навыки проведения методов обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спирография с броходилатационной пробой; - спирография бронхопровокационной пробой, - эргоспирометрия. <p>7. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при диагностике аллергических заболеваний и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>8. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики внутренних органов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>9. Навыки организации врачебных консилиумов.</p> <p>10. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>2. Знание принципов и методов специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания: спирография с броходилатационной пробой, спирография бронхопровокационной пробой, эргоспирометрия.</p> <p>3. Знание стандартов, НПА и другие документы, регламентирующие организацию совещательных групп и врачебных консилиумов.</p> <p>4. Знание основ результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (взрослая), признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p> <p>Задача №2:</p> <p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в аллергологии и</p>
<p>Лечение пациентов в</p>	<p>в</p>	<p>патологических состояний в аллергологии и</p>

<p>рамках высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы</p>	<p>иммунологии. 2. Навыки проведения малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 4. Навыки применения в лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями иммуносупрессивных препаратов. 5. Умение отбирать и направлять пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями для применения генно-инженерной биологической, заместительной терапии и ТГСК. 6. Умение отбирать и направлять пациентов с подозрением на иммунодефицитные состояния для генетической диагностики и ТГСК.</p>	<p>Знания: 1. Лечение редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Знание результатов современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)», признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет. 3. Знание показаний, противопоказаний проведения иммуносупрессивной, заместительной, биологической терапии и ТГСК.</p>
<p>Задача №3: Выявление и лечение мультиморбидных состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Умения и навыки: 1. Навыки оценки показаний и противопоказаний к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг помощи по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)». 2. Умение подбирать оптимальный метод лечения пациенту в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)». 3. Навыки динамического наблюдения за состоянием пациента после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)». 4. Умение своевременно корректировать проводимую терапию. 5. Организовать неотложную помощь в экстренных случаях пациентам (взрослым) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 6. Навыки диагностики и лечения патологических процессов, возникающих в процессе проводимого лечения. 7. Навыки реабилитации пациентов после проводимых</p>	

		<p>лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>7. Навыки долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание основ и принципов лечения в аллергологии и иммунологии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.</p> <p>2. Знания техника проведения основных методов лечения в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе проведение специфической иммунотерапии (аллергенами и лекарственными препаратами), вакцинации, иммуносупрессивной, заместительной терапии иммунопрепаратами.</p> <p>3. Знания осложнении лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)», технического характера и принципы борьбы с ними.</p>
<p>Трудовая функция №2: Оказание консультационных услуг врачам других специальностей в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p>	<p>Задача №1: Эффективное общения и подача современной и достоверной информации врачам других специальностей.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки консультирования врачей смежных в рамках специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>2. Навыки консультирования специалистов доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>3. Навыки проведения разъяснительной работы среди врачей ПМСП по алгоритмам хронических заболеваний в рамках специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>4. Навыки презентации рекомендуемой тактики на врачебных консилиумах, клинических конференциях.</p> <p>6. Умение докладывать материалы собственных наблюдений на профессиональных площадках информационного обмена.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание правил эффективного общения.</p> <p>2. Знание правил медицинской этики, деонтологии и субординации.</p> <p>3. Знание основ результатов современных исследований, признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p> <p>4. Знание методологии основных современных исследований, признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p> <p>5. Знание НПА в области авторских прав.</p>

		6. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) в рамках специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».
Трудовая функция №3: Оказание консультационных услуг врачам аллергологам иммунологам при случаях сложной диагностики и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».	Задача №1: Проведение консультаций врачам аллергологам иммунологам при случаях сложной диагностики и лечения в рамках медицинских услуг пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	Умения и навыки: 1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью менее квалифицированных аллергологов иммунологов, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения. Знания: 1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области аллергологии и иммунологии (взрослой). 2. Знание основ результаты современных исследований, признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.
Трудовая функция №4: Организация совершенствования специализированной медицинской помощи и внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения пациентов в рамках специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».	Задача №1: Повышение уровня специализированной медицинской помощи и внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения пациентов в рамках специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».	Умения и навыки: 1. Навыки создания базы данных пациентов в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (взрослая). 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечение преемственности при оказании медицинской помощи в рамках специальности Аллергология и иммунология (взрослая). 4. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторнополиклиническом, стационарном, стационарозамещающем уровнях в рамках специальности Аллергология и иммунология (взрослая)». 5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов в рамках медицинских услуг по специальности. 6. Умение планировать и прогнозировать, свод потребностей по региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (взрослая). 7. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения

		по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области аллергологии и иммунологии. 2. Знание основных результатов современных исследований (диагностике, лечении и профилактики), признанные в сообществе аллергологов иммунологов в последние пять лет.
	Задача №2	Умения и навыки:
	Внедрение в практику новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения пациентов	1. Навыки применения основных результатов современных исследований, признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области аллергологии и иммунологии.
Трудовая функция №5: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с аллергологическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	Задача №1: Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Умения и навыки: 1. Навыки проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Осуществлять меры по комплексной реабилитации пациента. Знания: 1. Знания порядка оказания медицинской помощи населению по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)», порядок организации медицинской реабилитации. 2. Знание клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 3. Знания методов медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 4. Знание показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.
	Задача №2	Умения и навыки:
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и	1. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. 2. Умение определять показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими

	(или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Знания: 1. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
Трудовая функция №6: Проведение медицинской экспертизы при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	Задача №1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направлять пациента на медико-социальную экспертизу.	Умения и навыки: 1. Навыки определения признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 2. Навыки участия в работе врачебно-консультативной комиссии. 3. Навыки определения показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения МСЭ. 4. Навыки оформления медицинской документации для направления пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами на медико-социальную экспертизу. 5. Навыки проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами 6. Умение определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания - определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу. 7. Умение оформлять клиничко-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы. Знания: 1. Знания нормативных правовых актов,

		<p>регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листов временной нетрудоспособности</p> <p>2. Знание признаков временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи</p> <p>3. Знание показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, имеющих стойкое нарушение функций организма, нахождение МСЭ</p> <p>4. Знание порядка оформления медицинской документации пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, в том числе обоснование заместительной иммунотерапии.</p>	
<p>Трудовая функция №7: Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>Задача №1: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности.</p> <p>2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание основ медицинской статистики.</p> <p>2. Знание НПА, регламентирующие формы предоставления медико-статистической отчетности.</p>	
	<p>к</p> <p>1. Высокий уровень ответственности</p> <p>2. Честность, порядочность</p> <p>3. Интеллигентность</p> <p>4. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам</p> <p>5. Принципиальность</p> <p>6. Бескорыстие, умение держать слово</p> <p>7. Выдержка</p> <p>8. Организаторские способности</p> <p>9. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях</p>		
<p>Связь с другими профессиями в ОРК</p>	7.1	Врач-резидент аллерголог и иммунолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	
<p>Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий</p>	<p>№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года</p>	<p>8. Врач (специалист профильный).</p>	
<p>Связь с системой</p>	<p>Уровень образования:</p>	<p>Специальность:</p>	<p>Квалификация:</p>

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁵ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Аллергология и иммунология взрослая	Врач аллерголог- иммунолог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)
----------------------------	---	---	--

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)			
Код:	2211-5-002 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)		
Код группы:	2211-5 Врачи в области аллергологии и иммунологии		
Профессия:	Врач аллерголог-иммунолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Владение всеми навыками и оказания специализированной, квалифицированной и высококвалифицированную помощь по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)»		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
		Трудовая функция №2	Оказывание консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, ведения, профилактики, реабилитации пациентов с редкими, тяжелыми формами аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.
		Трудовая функция №3	Сравнительный анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с показателями зарубежных стран.
		Трудовая функция №4	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
		Трудовая функция №5	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
		Трудовая функция	Методическое обеспечение решения

⁵ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Аллергология и иммунология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Аллергология и иммунология»

		функция №6	проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества специализированных услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».
		Трудовая функция №2	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, учебно-методической литературы и исследований по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».
Трудовая функция №1: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)»	Задача №1: Выявление тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.	Умения и навыки:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки проведения методов обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями: <ul style="list-style-type: none"> - иммунограмма. - иммуноферментные исследования. - компонентная аллергодиагностика. 2. Навыки анализа и интерпретации результатов специальных иммунологических исследований и оценка иммунного статуса. 3. Навыки анализа и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 4. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при диагностике аллергических заболеваний и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)». 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)». 	
		Знания:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Знание принципов и методов специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания: 	

		<ul style="list-style-type: none"> - иммунограмма. - иммуноферментные исследования. - проточная цитометрия. - генетическая диагностика. - компонентная аллергодиагностика. <p>3. Знание показания к назначению лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>4. Знание стандартов, НПА и другие документы, регламентирующие организацию совещательных групп и врачебных консилиумов.</p> <p>5. Знание результатов основных современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (взрослая), признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p>
	<p>Задача №2:</p> <p>Оказание высокотехнологичной помощи при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки разработки план лечения при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с применением и использованием высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>2. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>3. Навыки проведения заместительной иммунокорректирующей, биологической иммунотерапии.</p> <p>4. Умение подбора пациентов на бронхиальную термопластику в соответствии с перечнем операций по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг.</p> <p>4. Умение подбора пациентов с первичным иммунодефицитом на ТГСК в соответствии с перечнем услуг по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг.</p> <p>5. Умение проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями.</p> <p>6. Навыки иммунокоррекции и вакцинации пациентов после трансплантации органов, костного мозга, стволовых клеток.</p> <p>7. Навыки оценивания эффективности и безопасности выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>8. Навыки рекомендовать план послеоперационного</p>

		<p>ведения при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>9. Умение предотвращать или устранять осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>10. Навыки мониторинга этапов течения хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей клинических проявлений заболевания.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание медицинских показаний и противопоказаний, к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных.</p> <p>2. Знание методов и техник по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг: заместительной и биологической иммунотерапии.</p> <p>3. Знание показаний и противопоказаний. возможные осложнения, нежелательные реакции при проведении заместительной и биологической иммунотерапии, бронхиальной термопластики, ТККС, трансплантации органов.</p>
<p>Трудовая функция №2: Оказание консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, ведения, профилактики, реабилитации пациентов с редкими, тяжелыми формами аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний</p>	<p>Задача №1: Проведение консультаций в вопросах диагностики, при случаях сложной диагностики в рамках медицинских услуг пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Задача №2 Проведение консультаций врачам аллергологам</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью квалифицированных аллергологов иммунологов, оказание им консультативно-диагностической помощи.</p> <p>2. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в области аллергологии и иммунологии (взрослой, детской).</p> <p>2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p> <p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью аллергологов-иммунологов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг,</p>

	<p>иммунологам при случаях сложной лечения пациентов, нуждающихся в применении высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности Аллергология и иммунология (взрослая).</p>	<p>оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания медицинских услуг пациентам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.</p>
		<p>Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в области аллергологии и иммунологии. 2. Знание требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. 3. Знание НПА требований охраны труда. 4. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p>
<p>Трудовая функция №3: Сравнительный анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с показателями зарубежных стран</p>	<p>Задача №1: Оценка и анализ показателей заболеваемости и инвалидности населения с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>Умения и навыки: 1. Навыки использования методик изучения и анализа заболеваемости и инвалидности по данным обращаемости пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями за медицинской помощью, по данным медицинских осмотров и диспансерного наблюдения, по данным о причинах смерти. 2. Умение проводить оценку правильности ведения учётной и отчётной документации в организациях здравоохранения по изучению и анализу показателей заболеваемости и инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Знания: 1. Знание роли показателей заболеваемости населения для использования в практической деятельности врача аллерголога-иммунолога. 2. Знание правил учёта, анализа и оценки заболеваемости населения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-10) и номенклатурой болезней. 3. Знание показателей, характеризующих заболеваемость населения в динамике 4. Знание видов заболеваемости. 5. Знание методов изучения и анализа заболеваемости, их значения и применения.</p>
	<p>Задача №2: Сравнение показателей заболеваемости и инвалидности населения с аллергическими заболеваниями и</p>	<p>Умения и навыки: 1. Навыки изучения эпидемиологии аллергических заболеваний и иммунодефицитов в данном регионе, в РК. 2. Навыки проведения сравнительного анализа показателей заболеваемости аллергическими заболеваниями и иммунопатологиями среди взрослых и детей с показателями зарубежных стран.</p>

	<p>иммунодефицитными состояниями с показателями зарубежных стран, выводы и заключения</p>	<p>3. Навыки проведения анализа международного опыта организации и оказания помощи пациентам (взрослым и детям) с аллергологической и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями.</p> <p>4. Умение анализировать показатели заболеваемости и инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, их значение в комплексной оценке и прогнозировании здоровья населения, разработке профилактических мероприятий, решении стратегических и тактических задач управления здравоохранением, оперативным руководством системой охраны здоровья населения.</p> <p>5. Навыки ведения учётной и отчётной документации в организациях здравоохранения по изучению и анализу показателей заболеваемости и инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>7. Навыки составления презентаций, докладов, наглядно представляющих частоту, структуру, динамику показателей заболеваемости и инвалидности населения по специальности «Аллергология и иммунология взрослая».</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание показателей заболеваемости и инвалидности с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в РК в сравнении с зарубежными странами.</p> <p>2. Знание основных показателей, характеризующих заболеваемость и инвалидность по специальности «Аллергология и иммунология взрослая».</p> <p>3. Знание методов анализа показателей заболеваемости и инвалидности по специальности «Аллергология и иммунология взрослая».</p> <p>4. Знание значения, сущности и социальной обусловленности ключевых понятий по заболеваемости и инвалидности населения по специальности «Аллергология и иммунология взрослая».</p>
<p>Трудовая функция №4: Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями</p>	<p>Задача №1: Анализ и проведение экспертной оценки качества оказанных медицинских по специальности «Аллергология и иммунология взрослая».</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение анализировать данные медицинской документации.</p> <p>2. Умение оформлять экспертное заключение с оценкой качества оказанных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология взрослая».</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание НПА в области проведение экспертной оценки качества оказанных медицинских услуг.</p> <p>2. Знание критериев экспертной оценки качества оказанных медицинских услуг.</p>
<p>Трудовая функция №5:</p>	<p>Задача №1: Выявление</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки проведения внутреннего и внешнего аудита</p>

<p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>дефектов организации лечебно-диагностического процесса, факторов, повлекших за собой снижение качества оказания медицинской помощи, и установление причин их возникновения.</p>	<p>качества оказания медицинской помощи в ЛПУ пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями.</p> <p>2. Навыки проверки выполнения требований действующих стандартов и клинических протоколов по специальности «Аллергология и иммунология взрослая».</p> <p>3. Навыки составления экспертных актов по результатам оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание НПА, приказов МЗ РК и профильных стандартов, а также других регламентирующих документов в области аллергологии и иммунологии.</p> <p>2. Знание правил оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных уровней (Скорая помощь, ПМСП, стационары и др.) пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями.</p>
<p>Трудовая функция №6: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Аллергология и иммунология взрослая» и обеспечение трансферта новых технологий в практику</p>	<p>Задача №1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области аллергологии и иммунологии взрослой</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая».</p> <p>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая».</p> <p>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Аллергология и иммунология взрослая» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p>5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p>

		<p>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>4. Знание актуальных вопросов развития д аллергологии и иммунологии взрослой.</p> <p>5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Аллергология и иммунология взрослая».</p> <p>6. Системные знания, видение актуальных проблем в области аллергологии и иммунологии взрослой.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №1 Проведение экспертизы объема и качества специализированных услуг по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)»</p>	<p>Задача №1 Оценивание качества специализированных медицинских услуг и ведение медицинской статистики.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки контроля объемов специализированных медицинских услуг, осуществляемых в рамках специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>2. Навыки контроля качества специализированных медицинских услуг, осуществляемых в рамках специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>3. Навыки проведения сравнительного мониторинга ключевых показателей специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, осуществляющего медицинские услуги специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>6. Умение оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», основ Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующих общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание показателей здоровья населения.</p> <p>3. Знание заболеваемости населения, методов изучения, анализа.</p> <p>4. Знание медицинской статистики.</p> <p>5. Знание порядка лицензирования, аттестации,</p>

		<p>сертификации в области здравоохранения.</p> <p>6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</p> <p>7. Знание порядка экспертной оценки качества медицинских услуг .</p> <p>8. Знание порядка экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита.</p> <p>9. Знание основ стандартизации в здравоохранении.</p> <p>10. Знание основ аккредитации медицинских организаций.</p> <p>11. Знание стандартов аккредитации.</p>
	Задача №2:	Умения и навыки:
	<p>Проведение медицинской экспертизы историй болезней.</p> <p>участие в междисциплинарных консилиумах пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями</p>	<p>1. Навыки проведения медицинской экспертизы и предоставления экспертной помощи работникам судебно-медицинских и патологоанатомических служб, а также работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания специализированной медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p>
		Знания:
		<p>1. Знание доказательной медицины.</p> <p>2. Знание медицинских ошибки.</p> <p>3. Знание правил и принципов взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</p> <p>4. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>5. Знание основ проведения экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>6. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.</p>
Дополнительная трудовая функция №2:	Задача №1	Умения и навыки:
<p>Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, и исследований по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)»</p>	<p>Проведение экспертизы и рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p>	<p>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая)».</p>
		Знания:
		<p>1. Методы проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Правила рецензирования стандартов, клинических</p>

		протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.	
Требования к личностным компетенциям	1. Профессионализм 2. Ответственность, чувство профессионального долга 3. Нравственно-этические нормы 4. Организаторские способности 5. Наблюдательность, интуиция 6. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам 7. Членство в казахстанских и международных общественных объединениях 8. Авторитет		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент аллерголог и иммунолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3,	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁶ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Аллергология и иммунология взрослая
			Квалификация: Врач аллерголог-иммунолог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-аллерголог и иммунолог (детский)			
Код:	2211-5-003 Врач аллерголог и иммунолог (детский)		
Код группы:	2211-5 Врачи в области аллергологии и иммунологии		
Профессия:	Врач аллерголог-иммунолог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях у детей в амбулаторных и стационарных условиях		
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Диагностика аллергических заболеваний

⁶ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Аллергология и иммунология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Аллергология и иммунология»

	трудо­вые функции:	функция №1	забо­ле­ваний и иммунодефицитных состояний по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».
		Трудовая функция №2	Лечение аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний с соблюдением преемственности на всех этапах
		Трудовая функция №3	Профилактика аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний
		Трудовая функция №4	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологических состояниями
Трудовая функция №1: Диагностика аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний по специальности Аллергология и иммунология (детская)».	Задача №1: Обследование пациента ребенка с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	Умения и навыки:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)». 2. Умение проводить сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза. 3. Умение выявлять клинические и физиологические особенности в течении аллергических заболеваний и иммунологических состояний у детей. 4. Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования пациентов (детей), выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии. 5. Умение обоснованно назначать диагностические (лабораторно-инструментальных, иммунологических) исследований пациенту в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)». 6. Навыки анализа и интерпретации лабораторных методов обследования пациентов (детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 7. Навыки анализа и интерпретации иммунологических (включая аллерготесты) методов обследования пациентов (детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 8. Умение выявлять возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии. 9. Навыки проведения специфической аллергологической и иммунологической диагностики in vivo и in vitro. 10. Умение оценивать результаты иммунологических методов диагностики пациентов (детей) с 	

		<p>аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>11. Умение определять необходимость применения специальных методов исследования пациентам (детям) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>12. Умение давать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей.</p> <p>13. Умение оценивать результаты иммунологических методов диагностики пациентов (детей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>14. Навыки владения диагностикой пищевой аллергии с помощью элиминационных диет.</p> <p>16. Навыки применения методов обследования пациентов с аллергическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение кожных скарификационных проб с аллергенами и лекарствами; - проведение внутрикожных и прик-тестов тестов с аллергенами и лекарствами; - проведение провокационного орального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста. <p>6. Умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований с учетом клиники и возраста пациента в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>8. Навыки выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) в рамках «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>2. Знание последовательности и объема сбора сведений о пациенте.</p> <p>3. Знание особенностей сбора аллергологического анамнеза с определением течения аллергических заболеваний у детей.</p> <p>4. Знание психологии пациента с учетом возраста, особенностей патогенеза и течения заболевания.</p> <p>5. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии.</p> <p>6. Знание в области клинической иммунологии у детей.</p> <p>7. Знание нормальной, топографической и</p>
--	--	---

		<p>патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии у детей разного возраста.</p> <p>8. Знание особенности физиологии детей при аллергических заболеваниях и иммунопатологии.</p> <p>9. Знание пропедевтики внутренних болезней у детей.</p> <p>10. Знание принципов и методов специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания: кожные пробы, провокационные пробы, специфическая лабораторная аллергодиагностика.</p> <p>11. Знание показаний, противопоказаний, возможных побочных действий и осложнениях методов специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии. об осложнениях, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>13. Знание общих вопросов организации аллергологической и иммунологической службы в РК.</p> <p>14. Знание общих вопросов организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре.</p>
	Задача №2	Умения и навыки:
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	<p>1. Умение правильно поставить и сформулировать диагноз согласно МКБ10 в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>2. Оценить тяжесть состояния ребенка с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>3. Умение своевременно определить осложнения заболеваний и их профилактику в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p>
		Знания:
		<p>1. Знание клинической симптоматики аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний, их диагностику, дифференциальную диагностику с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования.</p> <p>2. Знания Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Трудовая функция №2: Лечение аллергических заболеваний и иммунодефицитных	Задача №1: Применение немедикаментозных, медикаментозных и специальных	Умения и навыки:
		<p>1. Навыки назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2. Основы медикаментозной, немедикаментозной</p>

<p>состоянии с соблюдением преимущественности на всех этапах</p>	<p>методов лечения в терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний</p>	<p>терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения детей с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями.</p> <p>3. Назначить необходимое лечение с учетом выявленных причинно-значимых аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного ребенка.</p> <p>4. Составление плана ведения пациентов (детей) с иммунодефицитами.</p> <p>5. Составление плана ведения пациентов (детей) с аллергопатологией и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>6. Практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями.</p> <p>7. Основы рационального питания и диетотерапии детей с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями.</p> <p>8. Назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации пациента.</p> <p>9. Навыки составления и обоснования плана лечения пациента для проведения аллергенспецифической терапии(АСИТ).</p> <p>10. Навыки проводить отбор и направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на госпитализацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в дневной стационар по ГОБМП и ОСМС. - на стационарное лечение по ГОБМП и ОСМС. <p>11. Определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи детям с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>12. Выработать план ведения детей с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре.</p> <p>13. Объяснять пациенту и родителям профилактику аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний.</p> <p>14. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара.</p> <p>15. Диспансерное наблюдение пациентов (детей) с аллергическими заболеваниями и первичными иммунодефицитами.</p> <p>16. Участвовать в отборе пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями для проведения генно-инженерной биологической, заместительной терапии и ТГСК.</p>
--	---	--

		<p>17. Умения расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи и обеспечивать безопасность лечения.</p>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методов медикаментозного и немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. медицинские показания и медицинские противопоказания. возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2. Знание принципов диетотерапии, принципы элиминации аллергенов. 3. Знание механизмов действий лекарственных средств, их взаимодействия, побочные эффекты. 4. Знание принципов доказательной медицины. 5. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение. 6. Знание показаний, противопоказаний проведения иммуносупрессивной, заместительной и биологической терапии, ТГСК. 7. Знание общих вопросов организации работы аллергологического/иммунологического стационара /отделения. документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара.
	<p>Задача №2:</p> <p>Назначение и проведение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки проведения специфической иммунотерапии (СИТ) при аллергических заболеваниях у детей, стандартизация аллергенов, схемы проведения СИТ. 2. Навыки определения показаний и противопоказаний к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. 3. Навыки составления плана контроля СИТ-терапии. 4. Навыки оказания неотложной помощи при возникновении осложнений в результате диагностических и лечебных манипуляций у детей. 5. Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии. 6. Умение выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии. 7. Навыки оценки эффективности и безопасности аллергенспецифической иммунотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание механизмов действия аллерген-специфической иммунотерапии. медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. методы проведения. возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2. Знание мониторинга эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. 3. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате аллергенспецифической терапии у пациентов с аллергическими заболеваниями. 4. Знание стандартизации аллергенов, схемы проведения СИТ. 5. Знание методов и способов оказания неотложной помощи при возникновении осложнений.
<p>Трудовая функция №3: Профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний</p>	<p>Задача №1 Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения для предупреждения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в рамках специальности Аллергология и иммунология (детская)». 2. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний в рамках специальности Аллергология и иммунология (детская)». 3. Навыки проведения инструктажа по профилактике инфекционных осложнений пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями. 4. Навыки организации профилактики патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)». 5. Умение организовать и провести образовательные программы для пациентов аллергическими заболеваниями (астма-школа, аллего-школа) и иммунодефицитами. 6. Умение проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике аллергических заболеваний у детей. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание первичной профилактики заболеваний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (детская). 2. Знание вторичной профилактики заболеваний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (детская). 3. Знание третичной профилактики заболеваний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (детская)».

		<p>4. Знание основ немедикаментозной, медикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения пациентов аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы.</p> <p>5. Знание показаний и противопоказаний к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>
	Задача №2	Умения и навыки:
	Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	<p>1. Навыки разработки индивидуального графика иммунопрофилактики у пациентов аллергией и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями.</p> <p>2. Умение определять показания и противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>3. Умение оценивать тяжесть состояния ребенка с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами для оценки возможности проведения вакцинации.</p> <p>4. Умение разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у детей с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями.</p> <p>5. Умение организовать и провести образовательные программы для пациентов аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы по вопросам вакцинации.</p>
		Знания:
		1. Знание показаний и противопоказаний к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
Трудовая функция №4: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями	Задача №1: Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояний	Умения и навыки:
		<p>1. Навыки определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>2. Умение разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
		Знания:
		1. Знание стандартов медицинской помощи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, включающих вопросы реабилитации пациентов.
	Задача №2: Направление пациентов с	Умения и навыки:
		1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими

	аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	заболеваниями и иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.		
		Знания: 1. Знание механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. 2. Знание клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 3. Знание основ медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. 4. Знание методов медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. 5. Знание показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.		
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. 2. Владение ИТ – технологиями. 3. Системное мышление. 4. Коммуникабельность. 5. Клиент-ориентированность. 6. Ответственность. 7. Дисциплинированность. 8. Трудолюбие. 9. Инициативность. 10. Целеустремленность. 11. Наблюдательность. 12. Уверенность в себе. 13. Самокритичность. 14. Умение планировать свою работу. 15. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию. 			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент аллерголог и иммунолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)		
	7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:	

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁷ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Аллергология и иммунология детская	Врач аллерголог- иммунолог детский (опыт работы не требуется)
----------------------------	---	--	--

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-аллерголог и иммунолог (детский)			
Код:	2211-5-003 Врач аллерголог и иммунолог (детский)		
Код группы:	2211-5 Врачи в области аллергологии и иммунологии		
Профессия:	Врач аллерголог-иммунолог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация оказания квалифицированной медицинской помощи и владение широким спектром навыков по специальности «Аллергология иммунология (детская)».		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий тяжелых и редких заболеваний по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».
		Трудовая функция №2	Оказание консультационных услуг врачам других специальностей в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».
		Трудовая функция №3	Оказание консультационных услуг врачам аллергологам иммунологам при случаях сложной диагностики и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».
		Трудовая функция №3	Организация совершенствования специализированной медицинской помощи и внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения пациентов в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)».
		Трудовая функция №5	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с аллергологическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
		Трудовая функция №6	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».

⁷ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Аллергология и иммунология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Аллергология и иммунология»

		Трудовая функция №7	Проведение медицинской экспертизы при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях
Трудовая функция №1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий тяжелых и редких заболеваний по специальности Аллергология и иммунология (детская)».	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Диагностика тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (детская)».	<p>1. Навыки использования основных лабораторно-клинических методов исследования иммунной системы.</p> <p>2. Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования детей с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>3. Навыки приготовления разведений, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов.</p> <p>4. Умение проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты.</p> <p>5. Навыки проведения бронхоторных тестов с ацетилхолином, гистамином.</p> <p>6. Навыки проведения методов обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, в числе которых: -спирография с броходилатационной пробой; -спирография бронхопровокационной пробой; -эргоспирометрия.</p> <p>7. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при диагностике аллергических заболеваний и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)» аллергологии и иммунологии.</p> <p>8. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики внутренних органов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>9. Навыки организации врачебных консилиумов.</p> <p>10. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p>	
		Знания:	
		<p>1. Знания эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>2. Знание принципов и методов специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания: спирография с</p>	

	<p>бронходилатационной пробой, спирография бронхопровокационной пробой, эргоспирометрия и др.</p> <p>3. Знание стандартов, НПА и другие документы, регламентирующие организацию совещательных групп и врачебных консилиумов.</p> <p>4. Знание основ результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)», признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p>
Задача №2:	Умения и навыки:
<p>Лечение пациентов в рамках высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы.</p>	<p>1. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>2. Навыки проведения малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>4. Навыки применения в лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями иммуносупрессивных, заместительных и иммуностимулирующих препаратов в детском возрасте.</p> <p>5. Умение отбора и направления пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями для применения генно-инженерной биологической, заместительной терапии.</p> <p>6. Умение отбора и направления пациентов с подозрением на иммунодефицитные состояния для генетической диагностики и проведения ТГСК.</p>
	Знания:
	<p>1. Лечение редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>2. Знание результатов современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (детская)», признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p> <p>3. Знание показаний, противопоказаний проведения иммуносупрессивной, иммуностимулирующей, заместительной, биологической терапии и ТГСК.</p>
Задача №3:	Умения и навыки:
<p>Выявление и лечение мультиморбидных состояний пациентам с аллергическими</p>	<p>1. Навыки оценки показаний и противопоказаний к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>2. Умение подбирать оптимальный метод лечения</p>

	заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	<p>пациенту в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>3. Навыки динамического наблюдения за состоянием пациента после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>4. Умение своевременно корректировать проводимую терапию.</p> <p>5. Умение организовать неотложную помощь в экстренных случаях детям с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>6. Навыки диагностики и лечения патологических процессов, возникающих в процессе проводимого лечения.</p> <p>7. Навыки реабилитации пациентов после проводимых лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>7. Навыки долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание основ и принципов лечения в аллергологии и иммунологии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.</p> <p>2. Знания техника проведения основных методов лечения в рамках высокотехнологичных медицинских услуг и, в том числе проведение специфической иммунотерапии (аллергенами и лекарственными препаратами), вакцинации, иммуносупрессивной, заместительной терапии иммунопрепаратами.</p> <p>3. Знания осложнения лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (детская)», технического характера и принципы борьбы с ними.</p>
<p>Трудовая функция №2: Оказание консультационных услуг врачам других специальностей в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и</p>	<p>Задача №1: Эффективное общения и подача современной и достоверной информации врачам других специальности.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки консультирования врачей смежных в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>2. Навыки консультирования специалистов доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>3. Навыки проведения разъяснительной работы среди врачей ПМСП по алгоритмам хронических</p>

<p>иммунология (детская)».</p>		<p>заболеваний в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>4. Навыки презентации рекомендуемой тактики на врачебных консилиумах, клинических конференциях.</p> <p>6. Умение докладывать материалы собственных наблюдений на профессиональных площадках информационного обмена.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание правил эффективного общения.</p> <p>2. Знание правил медицинской этики, деонтологии и субординации.</p> <p>3. Знание результатов современных исследований, признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p> <p>4. Знание методологии основных современных исследований, признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p> <p>5. Знание НПА в области авторских прав.</p> <p>6. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p>
<p>Трудовая функция №3: Оказание консультационных услуг врачам аллергологам иммунологам при случаях сложной диагностики и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p>	<p>Задача №1: Проведение консультаций врачам аллергологам иммунологам при случаях сложной диагностики и лечения в рамках медицинских услуг пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью менее квалифицированных аллергологов иммунологов, оказание им консультативно-диагностической помощи.</p> <p>2. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области аллергологии и иммунологии (детской).</p> <p>2. Знание результатов современных исследований, признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p>
<p>Трудовая функция №4: Организация совершенствования специализированной медицинской помощи и внедрения новых высокотехнологичных методов</p>	<p>Задача №1: Повышение уровня специализированной медицинской помощи и внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки создания базы данных пациентов в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</p> <p>3. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечение преемственности при оказании медицинской помощи в рамках специальности «Аллергология и иммунология</p>

<p>диагностики и лечения пациентов в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p>	<p>лечения пациентов в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p>	<p>(детская)».</p> <p>4. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторнополиклиническом, стационарном, стационарозамещающем уровнях в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов в рамках медицинских услуг по специальности.</p> <p>6. Умение планировать и прогнозировать, свод потребностей по региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>7. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области аллергологии и иммунологии.</p> <p>2. Знание основных результатов современных исследований (диагностике, лечении и профилактики), признанные в сообществе аллергологов иммунологов в последние пять лет.</p>
	<p>Задача №2:</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Применение основных результатов современных исследований, признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет в практике.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знания стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области аллергологии и иммунологии.</p>
	<p>Внедрение в практику новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения пациентов</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Применение основных результатов современных исследований, признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет в практике.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знания стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области аллергологии и иммунологии.</p>
<p>Трудовая функция №5: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с аллергологическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями</p>	<p>Задача №1 Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Умение осуществлять меры по комплексной реабилитации пациента.</p> <p>Знания:</p> <p>1.Знание порядка оказания медицинской помощи населению по специальности «Аллергология и иммунология (детская)», порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Знание клинических протоколов лечения по</p>

	<p>программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>3. Знание методов медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</p> <p>4. Знание показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</p>
	<p>Задача №2:</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>2. Умение определять показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Знание:</p> <p>1. Знания способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p>
<p>Трудовая функция №6:</p> <p>Проведение медицинской экспертизы при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</p>	<p>Задача №1:</p> <p>Осуществление проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направлять пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки определения признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за ребенком членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2. Навыки участия в работе врачебно-консультативной комиссии.</p> <p>3. Навыки определения показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, имеющих стойкое нарушение функций организма, для</p>

		<p>прохождение МСЭ*.</p> <p>4. Оформление медицинской документации для направления детей и подростков с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами на медико-социальную экспертизу.</p> <p>5. Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>6. Оформлять клинко-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание нормативных правовых актов, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листков временной нетрудоспособности родителям по уходу за ребенком.</p> <p>2. Знание признаков временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за ребенком членами семьи.</p> <p>3. Знание показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение МСЭ.</p> <p>4. Знание порядка оформления медицинской документации пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, в том числе обоснование заместительной иммунотерапии.</p>
<p>Трудовая функция №7: Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитным и состояниями</p>	<p>Задача №1: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности.</p> <p>2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание основ медицинской статистики.</p> <p>2. Знание НПА, регламентирующие формы предоставления медико-статистической отчетности.</p>
	<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>3. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>4. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной</p>

	деятельности. 6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. 7. Доброжелательность. 8. Высокий уровень ответственность. 9. Честность. 10. Порядочность. 11. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам. 12. Выдержка. 13. Организаторские способности. 14. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент аллерголог и иммунолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)	
	7.2, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁸ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Аллергология и иммунология детская
			Квалификация: Врач аллерголог-иммунолог детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач аллерголог и иммунолог (детский)			
Код:	2211-5-003 Врач аллерголог и иммунолог (детский)		
Код группы:	2211-5 Врачи в области аллергологии и иммунологии		
Профессия:	Врач аллерголог-иммунолог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Владение всеми навыками и оказания специализированной, квалифицированной и высококвалифицированную помощь по специальности «Аллергология и иммунология (детская)»		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
		Трудовая	Оказывание консультативных услуг в

⁸ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Аллергология и иммунология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Аллергология и иммунология»

		функция №2	вопросах диагностики, лечения, ведения, профилактики, реабилитации пациентов с редкими, тяжелыми формами аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.
		Трудовая функция №3	Сравнительный анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с показателями зарубежных стран.
		Трудовая функция №4	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
		Трудовая функция №5	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
		Трудовая функция №6	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества специализированных услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».
		Трудовая функция №2	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, учебно-методической литературы и исследований по специальности Аллергология и иммунология (детская)».
Трудовая функция №1: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности «Аллергология и иммунология (детская)»	Задача №1: Выявление тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности	Умения и навыки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки проведение методов обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями: <ul style="list-style-type: none"> - иммунограмма; - иммуноферментные исследования; - компонентная аллергодиагностика. 2. Навыки анализа и интерпретации результатов специальных иммунологических исследований и оценка иммунного статуса. 3. Навыки анализа и интерпретации инструментальных методов обследования детей с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 4. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при диагностике

	и безопасности	<p>аллергических заболеваний и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>3. Навыки организации врачебных консилиумов.</p> <p>4. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знания эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>2. Знание принципов и методов специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иммунограмма; - иммуноферментные исследования; - проточная цитометрия; - генетическая диагностика; - компонентная аллергодиагностика. <p>3. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>4. Знание стандартов, НПА и другие документы, регламентирующие организацию совещательных групп и врачебных консилиумов.</p> <p>5. Знание результатов основных современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (детская)», признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.</p>
	<p>Задача №2:</p> <p>Оказание высокотехнологичной помощи при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями,</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки разработки плана лечения при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с применением и использованием высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>2. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>3. Навыки проведения заместительной иммунокорректирующей, иммуностимулирующей, иммунодепрессивной биологической иммунотерапии.</p> <p>4. Умение подбора пациентов на бронхиальную</p>

	<p>контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>термопластику в соответствии с перечнем операций по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг.</p> <p>4. Умение подбора пациентов с первичным иммунодефицитом на ТГСК в соответствии с перечнем показаний по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг.</p> <p>5. Умение проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями.</p> <p>6. Навыки иммунокоррекции и вакцинации пациентов после трансплантации органов, костного мозга, стволовых клеток.</p> <p>7. Навыки оценивания эффективности и безопасности выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>8. Навыки рекомендовать план послеоперационного ведения при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>9. Умение предотвращать или устранять осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>10. Навыки мониторингования этапов течения хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей клинических проявлений заболевания.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Медицинские показания и противопоказания, к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2. Знания методов и техники по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг: заместительной и биологической иммунотерапии.</p> <p>3. Знание показаний и противопоказаний. возможные осложнения, нежелательные реакции при проведении заместительной и биологической иммунотерапии, бронхиальной термопластики, ТГКС, трансплантации органов.</p>
<p>Трудовая функция №2: Оказание консультативных услуг в вопросах диагностики,</p>	<p>Задача №1: Проведение консультаций в вопросах диагностики, при случаях</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью квалифицированных аллергологов иммунологов, оказание им консультативно-диагностической помощи.</p>

лечения, ведения, профилактики, реабилитации пациентов с редкими, тяжелыми формами аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний	сложной диагностики в рамках медицинских услуг пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	2. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения. Знания: 1. Стандарты, НПА и другие регламентирующие документы в области аллергологии и иммунологии (детской). 2. Результаты основных современных исследований, признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.
	Задача №2	Умения и навыки:
	Проведение консультаций врачам аллергологам иммунологам при случаях сложной лечения пациентов, нуждающихся в применении высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности Аллергология и иммунология (детская)»	1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью аллергологов-иммунологов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания медицинских услуг пациентам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. Знания: 1. Стандарты, НПА и другие регламентирующие документы в области аллергологии и иммунологии. 2. Результаты основных современных исследований, признанные в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет.
Трудовая функция №3: Сравнительный анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с показателями зарубежных стран	Задача №1: Оценка и анализ показателей заболеваемости и инвалидности населения с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	Навыки и умения: 1. Навыки использования методик изучения и анализа заболеваемости и инвалидности по данным обращаемости пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями за медицинской помощью, по данным медицинских осмотров и диспансерного наблюдения, по данным о причинах смерти. 2. Умение проводить оценку правильности ведения учётной и отчётной документации в организациях здравоохранения по изучению и анализу показателей заболеваемости и инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Знания: 1. Знание роли показателей заболеваемости населения для использования в практической деятельности врача аллерголога-иммунолога. 2. Знание правил учёта, анализа и оценки заболеваемости населения, в соответствии с

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-10) и номенклатурой болезней.</p> <p>3. Знание показателей, характеризующих заболеваемость населения в динамике</p> <p>4. Знание видов заболеваемости.</p> <p>5. Знание методов изучения и анализа заболеваемости, их значения и применения.</p>
Задача №2:	Навыки и умения:
Сравнение показателей заболеваемости и инвалидности населения с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с показателями зарубежных стран, выводы и заключения	<p>1. Навыки изучения эпидемиологии аллергических заболеваний и иммунодефицитов в данном регионе, в РК.</p> <p>2. Навыки проведения сравнительного анализа показателей заболеваемости аллергическими заболеваниями и иммунопатологиями среди взрослых и детей с показателями зарубежных стран.</p> <p>3. Навыки проведения анализа международного опыта организации и оказания помощи пациентам (взрослым и детям) с аллергологической и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями.</p> <p>4. Умение анализировать показатели заболеваемости и инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, их значение в комплексной оценке и прогнозировании здоровья населения, разработке профилактических мероприятий, решении стратегических и тактических задач управления здравоохранением, оперативным руководством системой охраны здоровья населения.</p> <p>5. Навыки ведения учётной и отчётной документации в организациях здравоохранения по изучению и анализу показателей заболеваемости и инвалидности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>7. Навыки составления презентаций, докладов, наглядно представляющих частоту, структуру, динамику показателей заболеваемости и инвалидности населения по специальности «Аллергология и иммунология детская».</p>
	Знания:
	<p>1. Знание показателей заболеваемости и инвалидности с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в РК в сравнении с зарубежными странами.</p> <p>2. Знание основных показателей, характеризующих заболеваемость и инвалидность по специальности «Аллергология и иммунология детская».</p> <p>3. Знание методов анализа показателей заболеваемости и инвалидности по специальности «Аллергология и иммунология детская».</p> <p>4. Знание значения, сущности и социальной обусловленности ключевых понятий по заболеваемости и инвалидности населения по</p>

		специальности «Аллергология и иммунология детская».
Трудовая функция №4: Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитным и состояниями	Задача №1: Анализ и проведение экспертной оценки качества оказанных медицинских по специальности «Аллергология и иммунология детская».	Умения и навыки: 1. Умение анализировать данные медицинской документации. 2. Умение оформлять экспертное заключение с оценкой качества оказанных медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология детская».
		Знания: 1. Знание НПА в области проведение экспертной оценки качества оказанных медицинских услуг. 2. Знание критериев экспертной оценки качества оказанных медицинских услуг.
Трудовая функция №5: Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Задача №1: Выявление дефектов организации лечебно-диагностическог о процесса, факторов, повлекших за собой снижение качества оказания медицинской помощи, и установление причин их возникновения.	Умения и навыки: 1. Навыки проведения внутреннего и внешнего аудита качества оказания медицинской помощи в ЛПУ пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями. 2. Навыки проверки выполнение требований действующих стандартов и клинических протоколов по специальности «Аллергология и иммунология детская». 3. Навыки составления экспертных актов по результатам оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
		Знания: 1. Знание НПА, приказов МЗ РК и профильных стандартов, а также других регламентирующих документов в области аллергологии и иммунологии. 2. Знание правил оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных уровней (Скорая помощь, ПМСП, стационары и др.) пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями.
Трудовая функция №6: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированно й медицинской помощи, высокотехнологичн ых медицинских услуг по специальности «Аллергология и иммунология	Задача №1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области аллергологии и иммунологии детской.	Умения и навыки: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Аллергология и иммунология детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг

<p>детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику</p>		<p>специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Аллергология и иммунология детская».</p> <p>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Аллергология и иммунология детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p>5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>4. Знание актуальных вопросов развития аллергологии и иммунологии детской.</p> <p>5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Аллергология и иммунология детская».</p> <p>6. Системные знания, видение актуальных проблем в области аллергологии и иммунологии детской.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества специализированных услуг по специальности «Аллергология и иммунология (детская)»</p>	<p>Задача №1: Оценивание качества специализированных медицинских услуг и ведение медицинской статистики.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки контроля объемов специализированных медицинских услуг, осуществляемых в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>2. Навыки контроля качества специализированных медицинских услуг, осуществляемых в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>3. Навыки проведения сравнительного мониторинга ключевых показателей специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, осуществляющего медицинские услуги специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Аллергология и иммунология (детская)».</p>

		<p>6. Умение оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», основ Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующих общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методов изучения, анализа. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание порядка лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 7. Знание порядка экспертной оценки качества медицинских услуг . 8. Знание порядка экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита. 9. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 10. Знание основ аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации.
	Задача №2:	Навыки и умения:
	<p>Проведение медицинской экспертизы историй болезней. участие в междисциплинарных консилиумах пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки проведения медицинской экспертизы и предоставления экспертной помощи работникам судебно-медицинских и патологоанатомических служб, а также работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания специализированной медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Аллергология и иммунология (детская)». <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание доказательной медицины. 2. Знание медицинских ошибки. 3. Знание правил и принципов взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 4. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 5. Знание основ проведения экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 6. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.
Дополнительная	Задача №1:	Умения и навыки:

трудовая функция №2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, и исследований по специальности «Аллергология и иммунология детская»	Проведение экспертизы и рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.	1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Аллергология и иммунология (детская)». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Аллергология и иммунология (детская)». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Аллергология и иммунология (детская)».	
		Знания: 1. Методы проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент аллерголог и иммунолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)	
	7.2, 7.3	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Аллергология и иммунология детская	Врач аллерголог-иммунолог детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

3. Технические данные Профессионального стандарта

Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК
Исполнители:	Ковзель Е.Ф. – заведующая отделом клинической иммунологии, аллергологии и пульмонологии Республиканского диагностического

⁹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Аллергология и иммунология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Аллергология и иммунология»

	центра КФ «University Medical Center» Nazarbayev University Хайруллина З.С. – руководитель областного центра аллергологии и респираторной медицины ГКП на ПХВ «Актюбинский медицинский центр», Испаева Ж.Б. – заведующая кафедрой аллергологии и клинической иммунологии НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова»
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год